

IMMANUEL-KANT-SCHULE

Gymnasium der Stadt Rüsselsheim am Main



Evreuxring 25
65428 Rüsselsheim am Main
Tel. 06142 / 60 33 90
Fax 06142 / 60 33 915
www.iks-ruesselsheim.de





DIE IKS STELLT SICH VOR...

Wir sind ein modernes Gymnasium mit einer über 120-jährigen Tradition. Im Sinne eines humanistischen Bildungsideals begreifen wir Schule nicht nur als Ort der Wissensvermittlung, sondern auch als Gemeinschaft, in der Respekt und Toleranz gelebt wird.

Als G9-Schule ist unser Angebot darauf zugeschnitten, Schülerinnen und Schülern mehr Zeit und persönliche Entfaltungsmöglichkeiten zu geben.

SCHULISCHE SCHWERPUNKTE

Uns zeichnen besonders drei Schwerpunkte aus, für die wir zertifiziert sind: **Musik, Sport und MINT** (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik). Ein weiterer schulischer Schwerpunkt ist das **Soziale Lernen**.

Schülerinnen und Schüler der IKS können ab der Jahrgangsstufe 5 eine Sportklasse oder eine Musik- bzw. Bläserklasse (im jährlichen Wechsel) für zwei Jahre besuchen.

Als „**Partnerschule des Leistungssports**“ hat es sich die IKS zur Aufgabe gemacht, interessierte und talentierte Schülerinnen und Schüler behutsam an den Leistungssport heranzuführen. Dies geschieht u.a. durch die zielgerichtete Umsetzung des Landesprogramms „Talentsuche und Talentförderung“ in den Sportarten Hockey und Judo. Wir begleiten die Entwicklung talentierter

Lernender nicht zuletzt durch angemessene schulische Rahmenbedingungen, die eine gute Vereinbarkeit von Schule und Sport ermöglichen. Das sportliche Angebot insgesamt verfolgt das Ziel, Schülerinnen und Schüler zu Freude an Bewegung und Sport über die Schulzeit hinaus zu motivieren.

Ob Gesangsensembles, Big Bands, Orchester oder Musicalaufführungen, unsere „**Schule mit musikalischem Schwerpunkt**“ bietet musikbegeisterten und -talentierten Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, sich in einer Vielzahl von Gruppen oder Projekten für alle Altersstufen einzubringen. Regelmäßige Auftritte und erfolgreiche Teilnahmen an Wettbewerben haben die musikalischen Aktivitäten unserer Schule über die Stadtgrenzen hinaus bekannt gemacht.

Die IKS ist „**MINT-freundliche Schule**“ und bietet Schülerinnen und Schülern ein vielfältiges Angebot in diesem Bereich: Vom „grünen Klassenzimmer“ im Schulgarten mit Kräuterbeet und Bienenvölkern, handlungsorientiertem Informatikunterricht mit Bau und Programmierung von Robotern im Rahmen der Junior-Ingenieur-Akademie bis zu Genetik-Fachtagen in der Oberstufe und Möglichkeiten zur Teilnahme an mathematischen und naturwissenschaftlichen Wettbewerben.



FREMSPRACHENANGEBOT

Unser Sprachenangebot umfasst Englisch (1. Fremdsprache), Französisch und Latein (2. Fremdsprachen) sowie Spanisch (3. Fremdsprache). An unserer Schule können die Schülerinnen und Schüler die international anerkannten Sprachzertifikate Cambridge English und DELF (Französisch) vorbereiten bzw. ablegen. Austausch und Begegnungsfahrten führen unsere Schülerinnen und Schüler nach England, Frankreich, in die USA und auf La Réunion.

SOZIALES LERNEN

Das Soziale Lernen nimmt breiten Raum in unserem Selbstverständnis und in unserem Curriculum ein: durch Unterrichtsinhalte und Projekte werden lebensbegleitende Prozesse zur Persönlichkeitsbildung, Prävention und Kooperation initiiert und altersgemäß begleitet.

Die pädagogische Dimension unserer Arbeit ist für uns zentral. Dabei ist enge Zusammenarbeit mit dem Elternhaus sehr wichtig. Unser pädagogisches Handeln ist von Verständnis und Einfühlungsvermögen geprägt, aber auch von Konsequenz.

SCHULLEBEN UND BESONDERE ANGEBOTE

Neben dem Regelunterricht haben unsere Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, an einem breit gefächerten Angebot von Arbeitsgemeinschaften oder an der Nachmittagsbetreuung teilzunehmen. Die großzügig eingerichtete Schülerbücherei mit Arbeitsplätzen und PCs unterstützt den Ganztagsbetrieb unserer Schule ebenso wie die Hausaufgabenbetreuung und die Mensa.

Die IKS verfügt über hervorragend ausgestattete Fachräume u.a. für die Naturwissenschaften und Musik. Die Mehrzahl der Unterrichtsräume ist zudem mit elektronischen Tafeln ausgestattet. Unser engagiertes Kollegium setzt zeitgemäße Unterrichtsformen ein. Wir pflegen dazu enge Kontakte zu Hochschulen und Wirtschaft im Rhein-Main-Gebiet. So schaffen wir beste Voraussetzungen, um unsere Schülerinnen und Schüler individuell zu fördern und auf Studium und Beruf vorzubereiten.

LERNEN SIE UNS KENNEN, WIR FREUEN UNS AUF SIE.



SOZIALES LERNEN AN DER IKS PERSÖNLICHKEITSBILDUNG PRÄVENTION GEGENSEITIGE UNTERSTÜTZUNG



Im Sinne eines humanistischen Bildungsideales begreifen wir Schule nicht als einen Ort reiner Wissensvermittlung, sondern als einen solchen, an dem gemeinsam gelernt, gelebt und gelacht wird und wir begreifen Schule als eine Gemeinschaft, als einen lebendigen Organismus, der mehr zu bieten hat als nur das Abiturzeugnis. Deshalb bieten wir neben den klassischen Unterrichtsfächern teils freiwillige teils verpflichtende Unterrichtseinheiten zum sozialen Lernen an:

KLASSE 5: ANKOMMEN IN EINEM NEUEN UMFELD

Die Kinder sollen sich bei ihrem Neuanfang an der IKS willkommen fühlen und schnell an der Schule heimisch werden. Dazu werden sie von Paten aus der E-Phase begleitet.

DIE ERSTE SCHULWOCHE

Zusätzliche Klassenlehrerstunden, Schulrallye, spielerisches Kennenlernen der Klassenkameraden, der Schule u.v.m.

Schülerpaten begleiten die Kinder in der ersten Woche, zeigen ihnen die Schule, vermitteln Verhaltensregeln und stehen auch später immer wieder als Ansprechpartner zur Verfügung.

WÖCHENTLICHE KLASSENLEHRERSTUNDE MIT FOLGENDEN THEMEN-SCHWERPUNKTEN

- Wir als Klasse - Ich als Teil der Klasse
- Umgang mit Störfällen/Prävention
- Verhaltensregeln, Unterrichtsregeln
- Soziale Netzwerke (insbes. WhatsApp), Regeln im Netz

KLASSE 6: EIN SCHRITT IN RICHTUNG SELBSTSTÄNDIGKEIT

- Klassenrat: Die Kinder lernen mit Unterstützung der Lehrkraft, aktuelle Themen, welche sie selbst betreffen, in einer demokratischen und eigenverantwortlichen Form zu besprechen.
- Stärkung des Selbstvertrauens/ Umgang mit Ängsten
- "Ich weiß, was ich will" - Schritte zum Erwachsenwerden
- Verhalten in Konfliktsituationen

KLASSE 7: EINE NEUE KLASSEN-GEMEINSCHAFT

In der neuen Klassengemeinschaft der Klasse 7 spielen Freundschaften eine wichtige Rolle und gewinnen immer mehr an Bedeutung. Die Kinder lösen sich zunehmend vom Elternhaus, sie sehen sich selbst – ausgelöst durch die Pubertät - sehr kritisch und vergleichen sich zunehmend mit anderen – auch mit bekannten Stars und Models.



In dieser sensiblen Phase möchten wir ebenfalls in einer Klassenlehrerstunde Zeit für die Kinder haben.

Themen:

- Stärkung des Selbstwertgefühls
- Stärkung des Klassenverbandes und des Wir-Gefühls
- Regeln für eine gute Teamarbeit
- Freundschaft - echte und falsche Freunde
- Vertiefte Beschäftigung mit Konfliktbewältigung

Zudem wird in diesem Jahrgang die **Suchtprävention** begonnen, einerseits wird die **Computer-Spielsucht** thematisiert und andererseits wird in einem **Projekttag** die **Raucherprävention** begonnen.

KLASSE 8 - PRÄVENTION

Da keine Klassenlehrerstunde mehr zur Verfügung steht, wird das Thema „Prävention“ an drei Projekttagen behandelt:

1. Suchtpräventionsprogramm „Sheriff-4kids“
2. Gesunde und nachhaltige Ernährung „Fit für mein Leben“
3. Umgang mit Daten im Netz.

Diese Projekttage sind aufeinander abgestimmt und finden über das Schuljahr verteilt in der Regel mit dem gesamten Jahrgang statt.

Zudem können interessierte Schülerinnen und Schüler im Jahrgang 8 in Form einer AG die Ausbildung zu „**Medienscouts**“ (Programm „**Digitale Helden**“) beginnen, um ab Klasse 9 als Ansprechpartner beim Umgang mit digitalen Medien und daraus resultierenden Konflikten zur Verfügung zu stehen.

KLASSE 9 - ORIENTIERUNG

Das Soziale Lernen in Klasse 9 ist besonders durch die sog. **Orientierungstage** geprägt: Eine dreitägige Fahrt mit der

Klasse in eine Jugendherberge, wo unter Anleitung von ausgebildeten Fachkräften die Rolle der Klassengemeinschaft thematisiert wird.

Zudem können sich interessierte Schülerinnen und Schüler im Wahlunterricht zu Streitschlichtern ausbilden lassen und dann als Ansprechpartner in Konfliktsituationen zur Verfügung stehen.

KLASSE 10 - ACHTSAMKEIT

In der zehnten Klasse übernehmen die Schülerinnen und Schüler durch die fortschreitende Reife mehr Verantwortung für sich selbst und auch für andere. Deshalb können sie in dieser Jahrgangsstufe zu **Paten** für die neuen Fünftklässler ausgebildet werden und diese Aufgabe dann in der E-Phase übernehmen.

Zwei Projekttage zu den Themen: **Rechtslage im Netz (Urheberrecht)** und **Seelische Gesundheit** werden in Klassenverband durchgeführt und dienen der Stärkung von Achtsamkeit in verschiedenen Situationen.

E-PHASE: EINFÜHRUNGSWOCHE ZU BEGINN DER OBERSTUFE

Mit Aufnahme in die Oberstufe werden unsere Jugendlichen nicht mehr im Klassenverband, sondern im Kurssystem unterrichtet. Das bedeutet auch eine Neuorientierung für sie. Um den Einstieg in diese letzte Schulphase auf dem Weg zum Abitur zu erleichtern, findet eine Einführungswoche statt, bei der es u.a. um die Förderung der Persönlichkeitsentwicklung, um Teambildung und um die Vermittlung von Strategien zur besseren Kommunikationsfähigkeit geht. Zudem werden in Vorbereitung auf die späteren Leistungs- und Grundkurswahlen die Grundlagen der Oberstufen- und Abiturverordnung (OAVO) vermittelt und es finden Ausflüge bzw. Projekte im Tutel statt.



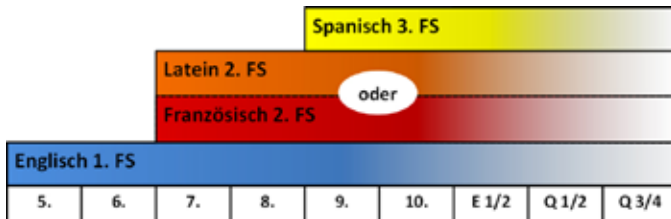
DAS FREMDSPRACHEN- ANGEBOT DER IKS



Kenntnisse fremder Sprachen und Kulturen eröffnen Zugänge zu anderen Ländern sowie vergangenen Epochen. Sie bereichern das persönliche Leben, eröffnen Perspektiven für (akademische) Ausbildung und Berufstätigkeit auf europäischer und internationaler Ebene.

Sprachen über das Englische hinaus sind eine wichtige Zukunftskompetenz: Schülerinnen und Schüler haben an unserer Schule die Möglichkeit, in der Sekundarstufe I alle zwei Jahre eine neue Fremdsprache zu erlernen. Sie können ihre Kenntnisse durch Sprachdiplome (Cambridge, DELF), die sie an unserer Schule vorbereiten oder ablegen können, dokumentieren.

Die Erweiterung und Verknüpfung der (fremd)sprachlichen Kenntnisse unserer Schülerinnen und Schüler sowie die Entwicklung ihrer kommunikativen Fertigkeiten und interkulturellen Kompetenzen ist uns besonders wichtig. Wir fördern dies durch vielfältige Aktivitäten wie Austausch, Exkursionen.



WELCOME - ENGLISCH

Als lingua franca ist Englisch aus der heutigen Welt nicht wegzudenken. Als erste schulische Fremdsprache spielt es eine wichtige Rolle für die weitere schulische Sprachlernbiografie der Schülerinnen und Schüler und für ihre Freude am Lernen fremder Sprachen.

Die Schülerinnen und Schüler begegnen in Klasse 5 zunächst spielerisch der Fremdsprache Englisch. Das Wissen aus der Grundschule wird behutsam aufgegriffen und langsam erweitert. Für Kinder, die bisher noch kein Englisch gelernt haben, gibt es dabei vielfältige Möglichkeiten, in den Sprachlernprozess einzu-

steigen, Versäumltes schnell und effektiv nachzuholen. Projektbezogene Aufgaben, die Teilnahme an Sprachwettbewerben und Theaterbesuche in der Fremdsprache begleiten die Schülerinnen und Schüler bis in die Grund- und Leistungskurse der Oberstufe.

Folgende Projekte und Aktivitäten innerhalb des Fachs Englisch sind herauszustellen:

- Begegnungsfahrt des Jahrgangs 7 nach Südengland
- Schüleraustausch mit der Oshkosh West High School in Wisconsin, USA
- Cambridge Certificates: international anerkannte Sprachdiplome



BIENVENUE - FRANZÖSISCH

Die Sprache unseres Nachbarlandes und wichtigsten Wirtschaftspartners sowie Arbeitssprache internationaler Organisationen wird an der IKS als zweite Fremdsprache neben Latein angeboten.

Unsere Schülerinnen und Schüler können an Austauschprogrammen teilnehmen:

Klassen 8 und 9: Austausch mit französischen Schulen; E-Phase: Austausch mit einem Lycée in Sainte Marie (im Überseedepartement La Réunion im Indischen Ozean)

Über den Unterricht hinaus gestalten wir vielfältige Begegnungen mit Sprache und Kultur Frankreichs, z. B. ist Wissembourg ein Ziel von Tagesausflügen in der 7. Klasse.

Jedes Jahr begehen wir am 22. Januar den Deutsch-Französischen Tag, zur Erinnerung an die Unterzeichnung des Elysée-Vertrags.

Schülerinnen und Schüler können das weltweit anerkannte Sprachdiplom DELF (A1-B2) an der IKS ablegen.

¡BIENVENIDOS! - SPANISCH

Spanisch ist die Muttersprache von ca. 400 Millionen Menschen in 23 Ländern und rangiert nach Chinesisch auf Platz 2 der meistgesprochenen Sprachen weltweit. An der IKS kann Spanisch ab der 9. Klasse als dritte Fremdsprache gewählt werden, wobei auch hier die Anleitung zum freien Sprechen im Vordergrund steht. Dabei wird auf die Vorkenntnisse aus der 2. Fremdsprache – sowohl aus dem Lateinischen als auch dem Französischen – zurückgegriffen, die als Brückensprachen fungieren, sodass schnell

Lernfortschritte erzielt werden können. Spanisch ist noch ein relativ neues Fach an der IKS und unsere junge Fachschaft Spanisch arbeitet tatkräftig an einem Angebot an außerunterrichtlichen Aktivitäten wie z. B. Ausflügen zum Cine Español oder Kursen zum Erwerb des Sprachzertifikats DELF.

SALVETE - LATEIN

Neben Französisch bietet die IKS Latein als zweite Fremdsprache an. Die Unterrichtssprache ist Deutsch, auch wenn gerade zu Beginn immer wieder kleinere Sequenzen und Gespräche auf Latein stattfinden.

Dennoch werden hauptsächlich lateinische Texte ins Deutsche übersetzt, analysiert und interpretiert. In den ersten Lernjahren liegt das besondere Augenmerk dabei auf dem Erlernen eines umfangreichen Wortschatzes und dem Grammatikerwerb. Doch auch der bewusste Umgang mit der deutschen Sprache wird durch die Übersetzung der lateinischen Texte geübt.

Im Unterricht selbst wird das alte Rom lebendig, indem die Schüler z. B. das Modell eines Atriumhauses nachbauen. Auch die Beschäftigung mit der römischen Geschichte, Philosophie und Literatur sowie mit den antiken Mythen hat ihren Platz im Lateinunterricht. Vieles in unserer heutigen Lebenswelt wird erst verständlich vor dem Hintergrund der römischen Kultur und der lateinischen Sprache.

Weitere Angebote wie z.B. der Besuch der Saalburg nahe Bad Homburg oder eine Fahrt in die Römerstadt Trier finden in Absprache mit dem Fachlehrer statt.



UNSER ZIEL: SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER FÜR MATHEMATIK, INFORMATIK, NATURWISSENSCHAFTEN UND TECHNIK BEGEISTERN.



Wir wollen durch einen anschaulichen Unterricht die kindliche Neugier auf Zahlen und naturwissenschaftliche Phänomene ansprechen. In Schülerexperimenten, AGs und Wahlunterricht werden die Naturwissenschaften begreifbar.

Besonders interessierten Schülerinnen und Schülern bieten wir Möglichkeiten, sich mit Projekten in Wettbewerben zu messen.

Unsere Schülerinnen und Schüler lernen und arbeiten seit 2011 in modernsten naturwissenschaftlichen Räumen mit interaktiven Tafeln.

2014 wurde die IKS als MINT-freundliche Schule ausgezeichnet. Die Zertifizierung wurde 2020 erneuert. Dieses Zertifikat bescheinigt ein modernes, attraktives und anspruchsvolles Angebot im MINT-Bereich, das weit über das Übliche hinausgeht.

Um die Naturwissenschaften zu stärken, haben wir in der Einführungsphase der Oberstufe in allen Naturwissenschaften die Stundenzahl um eine Stunde erhöht. So haben unsere Schülerinnen und Schüler ein sicheres Fundament für die Weiterführung der Naturwissenschaften bis zum Abitur. Das kontinuierliche Angebot an Leistungskursen in allen Naturwissenschaften belegt die Attraktivität dieses Fachbereiches.

NATURWISSENSCHAFTEN ZUM ANFASSEN

- Unterstufe: Naturwissenschaftlicher Unterricht zum Anfassen und Begreifen
- Oberstufe: Unterricht auf fachlich hohem Niveau

WIR LEGEN BESONDEREN WERT AUF

- fachübergreifendes koordiniertes Arbeiten
- unterrichtsbegleitende Exkursionen
- Präsentationen: z.B. Science-Slam
- naturwissenschaftliche AGs in der Sekundarstufe I
- eine große Bandbreite an von Informatik-Angeboten

ERFOLGREICHE TEILNAHME AN WETTBEWERBEN WIE

- Jugend forscht
- Schüler experimentieren
- Int. Biologie-Schülerolympiade inkl. int. Mathe-Olympiade
- Chemie - die stimmt!

AUSSERDEM BIETEN WIR

- kontinuierliches Leistungskursangebot in Mathematik und allen Naturwissenschaften
- fachübergreifende Unterrichtsangebote in der Qualifikationsphase
- regelmäßige Veranstaltungen, z.B. der Genetik-Fachtag, Kooperation mit Hochschulen und Firmen (z.B. Merck, Opel, Hochschule RheinMain/Rüsselsheim)



MATHEMATIK:

Im Fach Mathematik bieten wir unseren Schülerinnen und Schülern ein vielfältiges Angebot. Unser Ziel ist es, Schüler zu fördern und leistungsstarken Schülern die Möglichkeit zu geben, sich in Wettbewerben neuen Herausforderungen zu stellen.

FÖRDERN UND FORDERN

- Förderkurse in den Klassen 5 und 6
- Mathe-Kids (AG zur Förderung leistungsstarker Schüler/innen der Klassen 5 - 7)
- Leistungskurse garantiert

TEILNAHME AN WETTBEWERBEN:

- Känguru-Wettbewerb (Kl. 5 und 6)
- Mathematik-Wettbewerb Hessen der Klassen 8
- Mathematik ohne Grenzen (Klasse 10)
- Tag der Mathematik (Oberstufe)

MODERNER

MATHEMATIKUNTERRICHT:

- Unterricht an elektronischen Tafeln mit speziell unterstützender Mathematik-Software
- Kompetenzorientierter Unterricht mit aktuellen Materialien, z.B. „Makos“- Material des Bereichs,- Fachdidaktik der TU Darmstadt

ZWEI BEISPIELE BESONDERER AKTIVITÄTEN:



JUNIOR- INGENIEUR-AKADEMIE

Technik-Projekt, das von der Deutschen Telekom Stiftung ins Leben gerufen wurde.

REALISATION UND ZIELE:

Handlungsorientierter Informatikunterricht, Bau und Programmierung von Robotern, Praxisbezug durch Kooperation mit Firmen.

Begleitung durch die Universität Mainz, Teilnahme an Wettbewerben, Kennenlernen des Berufsfeldes eines Ingenieurs und Technikers.



UMWELT-AG

Handlungsorientierte Projekte im Bereich Umwelterziehung und Nachhaltigkeit in unserem „Grünen Klassenzimmer“ (Schulgarten mit Kräuterbeet und Bienenvölkern): Bau von Nistkästen und Insektenhotels, Pflege der Bienenstöcke und des Teiches usw. (seit 2017: Umweltschule).

BESONDERE AKTIONEN

Handy-, Batterie- und Korksammelaktionen, Gartenwettbewerb.





SCHULE MIT SCHWERPUNKT SPORT

Der Sportunterricht leistet einen wertvollen Beitrag zur Erziehung. Zum einen sollen die Schülerinnen und Schüler ihre sportlichen Kompetenzen erweitern, eine gute Kondition und Koordination entwickeln. Zum anderen soll der Sportunterricht die Sozialkompetenz fördern. Wir stellen Anforderungen, die auch im weiteren Leben an die Persönlichkeit der

Schülerinnen und Schüler gestellt werden, wie z.B. Teamfähigkeit, Kreativität, Selbstständigkeit, Beharrlichkeit und Empathie. Daneben soll der Vielfalt des Sports Rechnung getragen werden.

HERVORRAGENDE RAHMENBEDINGUNGEN

An der IKS stehen den Schülerinnen und Schülern hervorragende Rahmenbedingungen zur Verfügung. Die Ausstattung mit kleinen Sportgeräten ist überdurchschnittlich gut und die räumlichen Gegebenheiten sind erstklassig. So nutzen wir

- diverse große und kleine Sporthallen,
- Turnräume mit fest installierten Turngeräten,
- Bodenturnraum,
- Kunstrasenplatz,
- eine große Kletterwand,
- einen Judoraum,
- einen Fitnessraum
- den benachbarten Ostpark,
- das Schwimmbad/ Hallenbad "An der Lache".

Der Sinn des Schulsports liegt nicht allein in der Leistungsverbesserung. Die Schülerinnen und Schüler sollen für sich selbst einen Sinn im Sporttreiben erkennen können, der sie weiter motiviert. So sind neben den im Lehrplan festgeschriebenen Sportarten auch

„New Sports“ ein fester Bestandteil des Sportunterrichts, z.B. Climbing, Lacrosse, Ultimate Frisbee, Speedminton, Softtennis und Disk-Golf.

In den Jahrgängen 5-8 wird das Fach Sport dreistündig unterrichtet. Im Jahrgang 6 und im Jahrgang 8 erteilen wir Schwimmunterricht. Fester Bestandteil des Sports in der Sekundarstufe I sind die Bundesjugendspiele und der Sportabzeichen-Wettbewerb. Eine Sportwoche für die ganze Schule findet alle zwei

Jahre zum Schuljahresende statt. Bewegungs-, Spiel- und Sporterziehung praktizieren wir nicht nur im Sportunterricht, sondern auch im Pausensport, in Wettkämpfen und bei Schulsportfesten.

Die Teilnahme am Wettbewerb „Jugend trainiert für Olympia“ hat einen hohen Stellenwert, unsere Erfolge können sich sehen lassen. Unsere Mannschaften haben häufig

gute und sehr gute Erfolge auf Kreis-, Regional-, Landes- und Bundesebene, insbesondere in den Sportarten Judo, Hockey und Schwimmen. In der Oberstufe richten wir regelmäßig Neigungs- und Leistungskurse Sport ein.





PARTNERSCHULE DES LEISTUNGSSPORTS

Seit 1971 ist die IKS in der Talentförderung involviert. Das bedeutet, dass an der IKS die aus dem Landesprogramm „Talentsuche/ Talentförderung“ hervorgehenden Maßnahmen koordiniert werden.

Durch dieses Förderprogramm des Kultusministeriums und der Sportfachverbände soll der Einstieg in ein leistungssportliches Training für Kinder und Jugendliche pädagogisch sinnvoll gestaltet werden. Dies erfordert eine systematische Hinführung sportlich talentierter und interessierter Kinder und Jugendlicher zum Leistungssport u. a. durch kindgerechte, entwicklungsgemäße Trainings- und Wettkampfgestaltung.

Am Standort Rüsselsheim werden in Kooperation mit den Landesfachverbänden und Vereinen die Sportarten Judo und Hockey gefördert.



SPORTKLASSE AB KLASSE 5

Wir richten jedes Jahr ab dem Jahrgang 5 eine Sportklasse ein, die bis zur zehnten Klasse weitergeführt wird. In dieser Klasse sollen sportlich interessierte und talentierte Kinder in enger Kooperation mit Vereinen und Verbänden effektiv gefördert werden. Besonders im Fokus stehen dabei Schülerinnen und Schüler, die die Sportarten Hockey und Judo betreiben.

Im Zentrum des Konzepts steht die enge räumliche, zeitliche und personelle Verbindung von Lernen und Trainieren in einem Verbundsystem von Schule und Leistungssport.

Die Sportklasse ermöglicht eine spürbare Verbesserung der Verknüpfung von Schule und Sport durch die

- Gewährleistung einer gymnasialen Ausbildung,
- zeitliche Koordination der Unterrichts-, Hausaufgaben-, Trainings- und Wettkampfanforderungen,
- pädagogische Betreuung, vor allem durch stabile Kooperation und langfristige konzeptionelle Absprachen zwischen den Verantwortlichen aus Schule und Sport,

- Anbindung der sportlichen Förderung an die Leistungsstützpunkte von Hockey und Judo vor Ort,
- Die Sportklasse hat von Jg. 5 bis Jg. 8 eine Sportstunde mehr (4 statt 3). Hinzu kommen ggf. weitere Fördermaßnahmen.

BEWEGTE PAUSE/PAUSENSPORT

Bewegungsarmut, Essstörungen und Haltungsschäden schon bei Kindern laufen parallel zu einer Entwicklung in eine digital-virtuelle und medial konsumierende Welt.

Die Zusammenhänge zwischen Bewegung, Wahrnehmung und Lernerfolg werden zunehmend durch die aktuellen Forschungen belegt. Unser Ziel ist die bewusste Förderung von Bewegung und Gesundheit. Verminderte Unfallzahlen auf dem Schulhof gehen einher mit der Schulung des Gleichgewichtssinnes durch Bewegungsgeräte.

Was 2012 mit ein paar wenigen Sportgeräten begann, ist inzwischen aus unserer Schule nicht mehr wegzudenken. In jeder großen Pause und in der Mittagspause können Spiel- und Sportgeräte ausgeliehen werden. Bei der Ausleihe wird den Sportlehrern von den Leistungskursen Sport aus der Oberstufe geholfen. Die Anschaffung der Geräte wurde großzügig vom Förderverein der IKS unterstützt.



SCHULE MIT MUSIKALISCHEM SCHWERPUNKT

Die Immanuel-Kant-Schule besitzt seit Jahrzehnten ein reges Musikleben und ist seit 2003 eine vom Land Hessen zertifizierte Schule mit musikalischem Schwerpunkt. Es gibt eine Vielzahl von Ensembles für alle Altersstufen. Jedes Jahr wird außerdem im Wechsel für die Klassen 5 und 6 eine Bläser- oder Musikklasse eingerichtet, in denen die Kinder für das aktive

Musizieren ausgebildet werden. In der Oberstufe werden regelmäßig Grund- und Leistungskurse in Musik eingerichtet.

DIE MUSIKKLASSE: KLASSE 5/6

Sie startet immer in geraden Jahren, also 2022, 2024,... in Klassenstufe 5.

Die Leiterin der Musikklasse ist gleichzeitig Klassenlehrerin, sodass auch die Klassenleiterstunde für Musikunterricht genutzt werden kann. Statt der normalen zwei Stunden erhalten die Kinder also insgesamt vier Stunden Musikunterricht.

Neben dem schulischen Unterricht nehmen die Schüler auf privater Basis Instrumentalunterricht, z.B. in einer Musikschule. Spätestens mit Beginn der 5. Klasse sollte man anfangen, das Instrument zu lernen. In Frage kommen Geige, Bratsche, Cello, Kontrabass, E-Bass, Klarinette, Querflöte, Fagott, Trompete, Posaune, Akkordeon. In der Schule werden dann die Kinder mit ihrem Können zu einem Klassenorchester geformt.

DIE BLÄSERKLASSE: KLASSE 5/6

Sie startet immer in ungeraden Jahren, also 2021, 2023,... in Klassenstufe 5.

Alle Kinder in der Bläserklasse lernen ein Blasinstrument, normalerweise fangen sie ganz neu damit an. Der Leiter der Bläserklasse ist gleichzeitig Klassenlehrer, sodass auch die Klassenleiterstunde für den Bläserunterricht genutzt werden kann. Vier Stunden in der Woche musizieren die Kinder in der Klassengemeinschaft, eine weitere Stunde Instrumentalunterricht erteilt ein Lehrer der Musikschule Rüsselsheim in den Räumen der IKS. Dafür werden Kleinstgruppen von maximal drei Kindern gebildet. Die Instrumente der Bläser-Kinder stellt die Schule gegen Gebühr. Am Anfang des Schuljahres wählen die Kinder mit dem Klassenlehrer ein für sie geeignetes Blasinstrument aus.





WEITERE ENSEMBLES:

Junior-Orchester: für Schüler/innen mit Grundfähigkeiten auf einem Orchesterinstrument, in Zusammenarbeit mit der Max-Planck-Schule und der Musikschule Rüsselsheim

Jugendorchester Rüsselsheim: bei fortgeschrittenen Fähigkeiten auf einem Orchesterinstrument, in Zusammenarbeit mit der Max-Planck-Schule und der Musikschule Rüsselsheim

Junior Swing Kids: nach Eignung - meist ab Klassenstufe 6/7, Instrumentalisten aller Art außer Streicher

Swing Kids: nach Eignung - meist ab Klassenstufe 9/10, Instrumentalisten aller Art außer Streicher

KANTVOKAL – „SINGIONS“, IMMANUEL KANT CHOR UND ANDERE GESANGSENSEMBLES

KANTvokal umfasst mehrere Gesangsgruppen. Die „Singions“ richten sich ausschließlich an Fünft- und Sechstklässler, aber es gibt noch mehr Vokal-Ensembles nach unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden und Stilrichtungen: Immanuel Kant Chor, Cantilena, Herrensalon und Swingles. Grundsätzlich kann bei KANTvokal jeder mitmachen, der gerne singt - aber zu besonderem Einsatz muss man bereit sein. Wichtig ist nicht nur die musikalische und stimmliche Bildung, sondern auch das Präsentationstraining: Haltung, Gehen, Stehen, Sprache, Mimik, Gestik.

KANTvokal richtet jedes Jahr ein großes Konzert im für diesen Anlass ausverkauften Rüsselsheimer Stadttheater aus.





ÜBERBLICK

- Schülerzahl: rund 1100
- Lehrerzahl: etwa 80

5. KLASSE:

ZUSAMMENSETZUNG NACH

- Stadtteil /Wohnort
- Freundschaftsbeziehungen
- Verhältnis Anzahl Jungen/Mädchen

SCHULE MIT GANZTAGSBETREUUNG

- Mittagessen in schuleigener Mensa
- Bistro (kleine Speisen und Getränke), täglich von 9:30 - 14:00 Uhr
- Betreuungsangebote in der Mittagspause (montags bis donnerstags)
- täglich vielfältiges Angebot an Arbeitsgemeinschaften
- kostenlose Ganztagsbetreuung mit gemeinsamem Mittagessen (Montag - Donnerstag bis 14.50 Uhr)
- Hausaufgabenbetreuung durch den Förderverein
- Schülerbücherei mit Arbeitsplätzen und Internetzugang (Mo - Do 8:45 - 15:30 Uhr, Fr 7:45 - 13:10 Uhr)

FÖRDERANGEBOTE

- Förderkurse Deutsch Jg. 5/6
- Förderkurse Mathematik Jg. 5/6
- Förderkurse Englisch Jg. 5-6
- Leseförderprogramme (z.B. Lesepass ab Jg. 5, Lesescouts, Antolin, Autorenlesungen)

PÄDAGOGISCH ORIENTIERTE PROJEKTE

- Klassenlehrerstunde zum „Sozialen Lernen“ in den Jahrgangsstufen 5 -7
- Projekttage und -wochen (fächerverbindend)
- Orientierungstage
- Präventionsarbeit

SPRACHEN

- 1. Fremdsprache: Englisch
- 2. Fremdsprache: Französisch oder Latein
- 3. Fremdsprache: Spanisch ab Klasse 9
- Englisch: Begegnungsfahrt nach Hastings (Kl. 7), Schüleraustausch mit Oshkosh (E-Phase)
- Französisch: Schüleraustausch mit französischen Schulen in Kl. 8, Kl. 9 und E-Phase (La Réunion)
- Cambridge Certificate (Englisch)
- DELF-Diplom (Französisch)

SCHULE MIT

SCHWERPUNKT MUSIK

- Musik- und Bläserklassen
- breites Angebot an Musikensembles
- Chorprojekt KANTvokal
- Leistungskurs Musik in der Oberstufe

PARTNERSCHULE DES

LEISTUNGSSPORTS

- Sportklasse (gezielte Talentförderung)
- Kooperation mit Vereinen
- Leistungskurs Sport in der Oberstufe
- Sport-AGs und Talentfördergruppen
- Lehrer-Trainer: Hockey, Judo

MINT-FREUNDLICHE SCHULE

- Informatik-AGs, We, RoBITs, Roboterprogrammierung
- Junior-Ingenieur-Akademie
- Jugend-forscht-Schulpreis und Landessieger
- Umweltschule seit 2017
- vielfältige Wettbewerbe in Mathematik und Naturwissenschaften
- Energieprojekte in Physik mit Science Slam
- Begabtenförderung in der Oberstufe: Gentechnik-Experimente, Erfindertlabor, u.v.m.



SCHULANSCHRIFT

Evreuxring 25
65428 Rüsselsheim am Main
Tel.: 06142 / 60 33 90
Fax : 06142 / 60 33 915
E-Mail: office@iks-ruesselsheim.de
www.iks-ruesselsheim.de

SCHULLEITUNG

Schulleiterin: Bea König
Stellv. Schulleiter: Stefan Hammes
Studienleitung: Sibylle Heimsch
Fachbereichsleitung I: Ines Hauf
Fachbereichsleitung II: Sibylle Heimsch i.V.
Fachbereichsleitung III: Dr. Jasmine Wismar
Schul- und Unterrichtsorganisation:
Mirco Fuchs

SEKRETARIAT

(geöffnet: 7:00 - 15:00 Uhr)
Heike Lehwald und Daniela Fückel

ELTERNBEIRÄTE:

elternbeirat@iks-ruesselsheim.de

SCHÜLER(INNEN)VERTRETUNG:

sv@iks-ruesselsheim.de

FÖRDERVEREIN

Vorsitzende: Alexandra Kreuter
stellv. Vorsitzender: Ludger Kleiter
foerder-verein@iks-ruesselsheim.de

GANZTAGSBETREUUNG

office@iks-ruesselsheim.de

SCHÜLERBIBLIOTHEK

schuelerbibliothek@iks-ruesselsheim.de

FACHVERTRETER „MINT“

Mathematik: Hendrik Benz
Physik: Simone Djukanovic
Chemie: Dr. Jasmine Wismar /
Martin Schweinert
Biologie: Marlene Dittmar
Informatik: Christian Duncker
Jugend forscht: Dr. Jasmine Wismar

ANSPRECHPARTNER PARTNER- SCHULE DES LEISTUNGSSPORTS

Leiter: Norman Hahl

LEHRER-TRAINER:

Hockey: Norman Hahl
Judo: Andreas Esper

ANSPRECHPARTNER MUSIK

Musikklasse: Julia Wolf
Bläserklasse: Christof Enders
KANTvokal: Rüdiger Schmidt

ANSPRECHPARTNER „SOZIALES LERNEN“

Achim Wyschohradsky

SCHULSOZIALPÄDAGOGIN

Ansprechpartnerin: Inka Engel
i.engel@iks-ruesselsheim.de

BERATUNG IN KRISEN / SCHULSEESORGE

Stefan Wehrum + Ira Kroker-Schneiders
stefanwehrum.gempaed@web.de
schulseesorge@iks-ruesselsheim.de



Bewegte Pause



Vertretungsplan



Umwelt-AG



We, RoBITs



Essensangebot an der Bistro-Theke



**Freunde und Förderer
der Immanuel-Kant-Schule e.V.**
1986-2016
30 Jahre Förderverein der IKS

Die Immanuel-Kant-Schule hat einen sehr engagierten Förderverein, der die Schule seit vielen Jahren finanziell oder organisatorisch unterstützt und auch Ehemaligentreffen organisiert.

Vor allem aber betreibt und organisiert der Förderverein die Schülerbibliothek, die Hausaufgabenbetreuung und das Bistro, welche ein fester Bestandteil des täglichen Schullebens sind.

Das Bistro ist dabei unbedingt auf die 60 - 70 ehrenamtlichen Helfer angewiesen, die im Verlauf der Woche an den Schultagen zwischen 8.00 Uhr und 14.00 Uhr im Einsatz sind.

Hilfen im Bistro und Mitglieder für den Förderverein sind jederzeit willkommen.

foerder-verein@iks-ruesselsheim.de



Schülerbibliothek